

Види театралізованої діяльності дошкільників

За способом організації

Індивідуальні

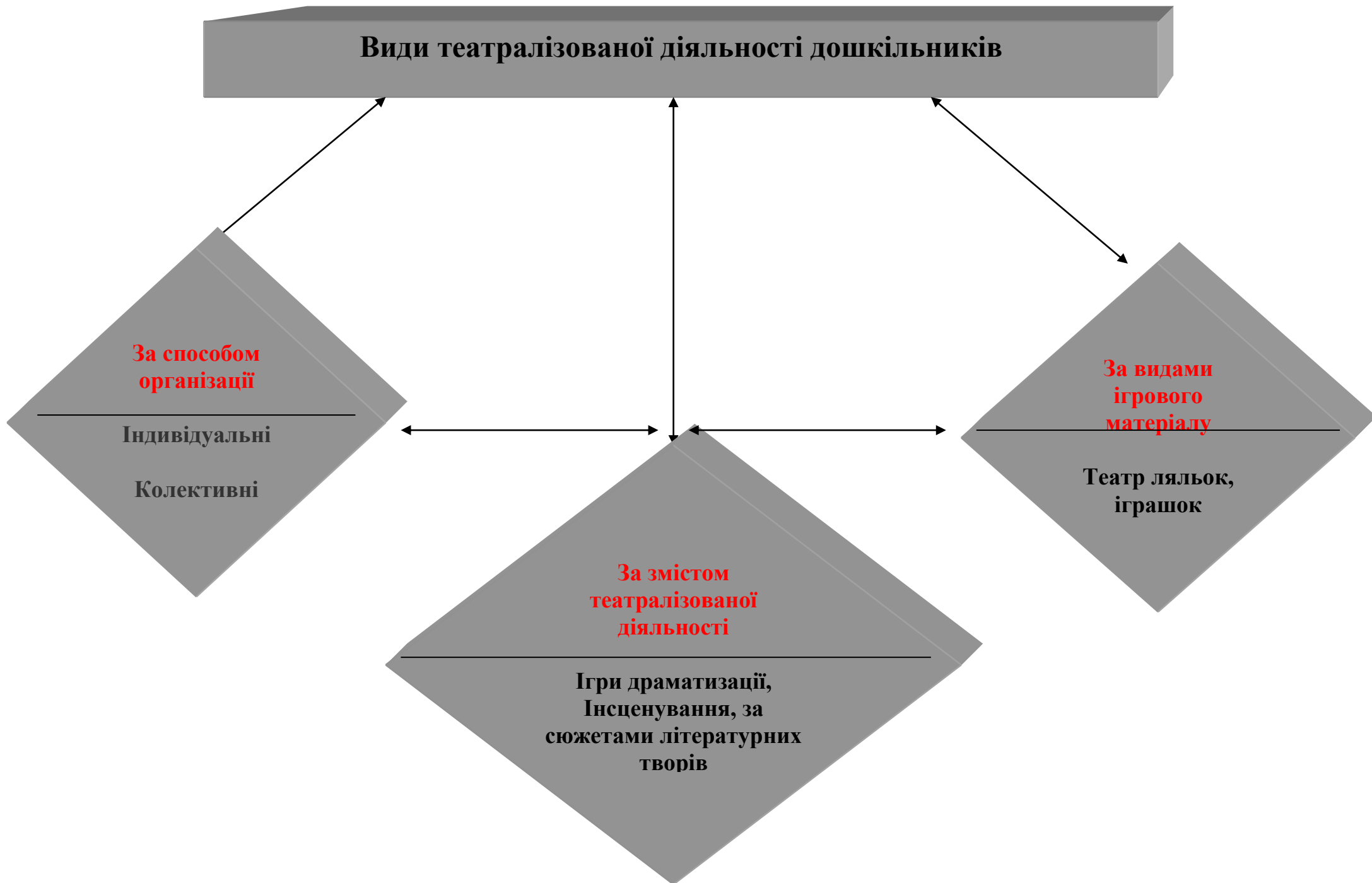
Колективні

За видами ігрового матеріалу

Театр ляльок,
іграшок

За змістом театралізованої діяльності

Ігри драматизації,
Інсценування, за
сюжетами літературних
творів



Адресність
Гра для себе
Гра для інших

*Свобода відтворення
тексту*

Точне відтворення
Вільне володіння текстом

Форма організації

Моно-гра
Колективна гра

Умови театралізованої
діяльності

Взаємозв'язок основних напрямів роботи

(літературно-мовленнєвого, мовленнєво-творчого, театрального-ігрового)

Комплексне розв'язання мовленнєвих завдань

(розвиток словника, вдосконалення звуковимови, формування інтонаційної виразності, граматичних умінь і навичок)

Педагогічні умови навчання розповіданню у театралізованій діяльності

Рациональне поєднання різних видів і типів занять

(заняття з ознайомлення з художньою літературою, мовленнєві заняття, заняття театального гуртка)

(фронтальні, групові, індивідуально-групові)

Інтеграція різних видів художньої діяльності

(образотворчої, музично-ритмічної, мовленнєвої. Театралізованої)

Принципи розвитку мовлення в театралізованій діяльності

